



郴州职业技术学院
Chenzhou Vocational Technical College

三年制高职旅游管理专业 人才培养方案

专业名称： 旅游管理
专业代码： 540101
适用年级： 2021 级
所属院系： 商贸旅游学院
所属专业群： 商贸旅游专业群
修(制)订时间： 2021 年 7 月

郴州职业技术学院
三年制高职旅游管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

二、入学要求

三、修业年限

四、职业面向

(一) 职业面向

表 1 职业面向一览表

(二) 典型工作任务与职业能力分析

表 2 典型工作任务与职业能力分析

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求
导游		
旅行社计调		
旅游咨询员		
旅游营销		

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

（二）培养规格

1. 素质目标

2. 知识目标

3. 能力目标

(1) 通用能力

(2) 专业技术技能

岗位一：导游

岗位二：旅行社计调

岗位三：旅游咨询员

岗位四：旅游营销

六、课程设置



	▼			
	▼ ▼ ▼			
	▼ ▼ ▼			
	▼ ▼ ▼			
	▼ ▼ ▼			

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ➤ ➤ 			
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ➤ ➤ 			

2. 公共选修课

表 6 公共选修课程设置及要求

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ➤ 			

	▼ ▼ ▼			
	▼ ▼ ▼			
	▼ ▼			

	▼			
	▼ ▼ ▼			
	▼ ▼ ▼			
	▼ ▼ ▼			

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ➤ ➤ 			
--	---	--	--	--

(三) 专业（技能）课程

1. 专业基础课

表 7 专业基础课课程设置及要求

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ➤ ➤ 			

	<ul style="list-style-type: none">▶▶▶			
	<ul style="list-style-type: none">▶▶▶			
	<ul style="list-style-type: none">▶▶			

	▼			
	▼ ▼ ▼ ▼			
	▼ ▼ ▼			
	▼ ▼			

--	--	--	--	--

3. 专业实践课

表9 专业实践课课程设置及要求

	➤ ➤ ➤			
	➤ ➤ ➤			
	➤ ➤ ➤			

	<ul style="list-style-type: none">▶▶▶			
	<ul style="list-style-type: none">▶▶▶			
	<ul style="list-style-type: none">▶▶▶			

	<ul style="list-style-type: none">▶▶▶			
	<ul style="list-style-type: none">▶▶▶			

	<ul style="list-style-type: none">▶▶			
	<ul style="list-style-type: none">▶▶▶			
	<ul style="list-style-type: none">▶▶▶			
	<ul style="list-style-type: none">▶▶▶			
	<ul style="list-style-type: none">▶▶▶			

七、教学进程总体安排

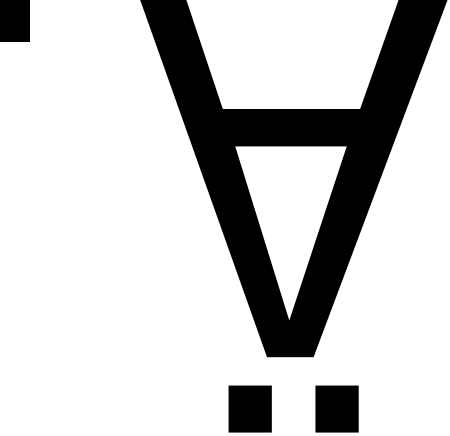
(一) 各类课程学时比例分配

表 11 课程学时比例分配表

(二) 教学环节时间分配表

表 12 专业教学环节时间分配表

(三) 教学进程安排表



63B Ä



表 15 旅游管理专业企业兼职教师配置要求

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

表 16 专业教室场地配置与要求

2. 校内实训室基本条件

4. 学生实习基地基本条件

表 19 校外实习基地配置与要求

5. 支持信息化教学方面的基本要求

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

2. 图书文献配备基本要求

3. 数字资源配备基本要求

表 20 旅游管理专业数字教学资源一览表

(四) 教学方法

(五) 学习评价

1. 教师教学评价

2. 学生学习评价

3. 社会评价

(六) 质量管理

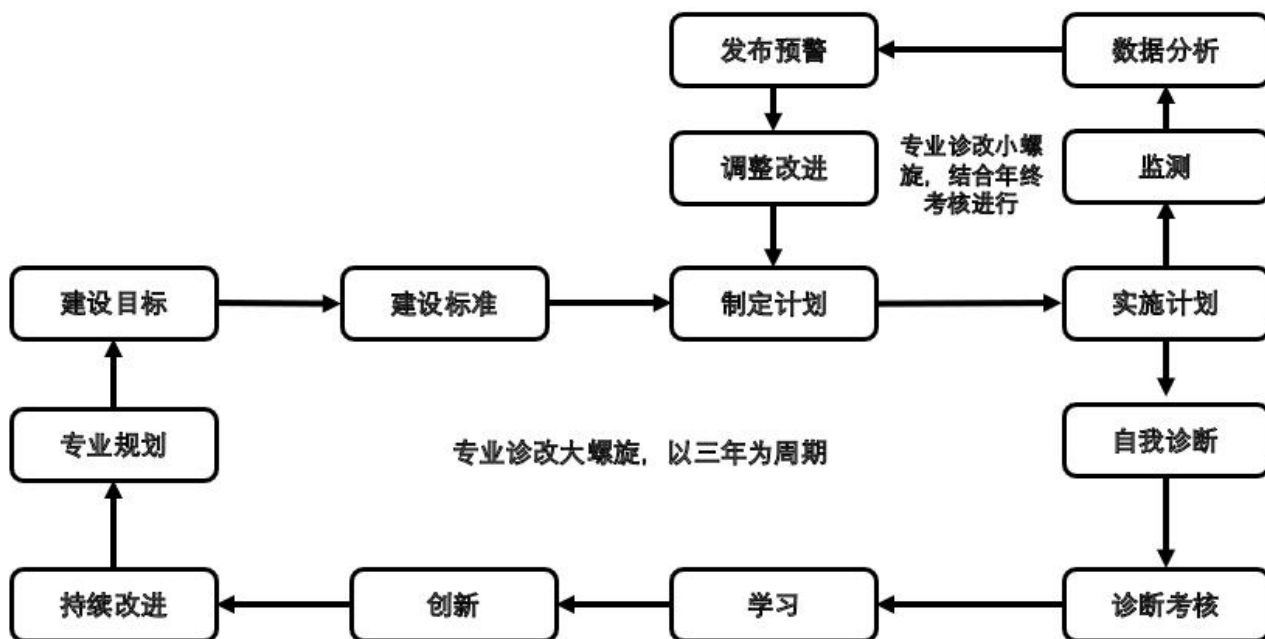


图 1 诊断与改进 8 字螺旋图

九、毕业要求

十、附录

2021 级三年制高职旅游管理专业人才培养方案编制团队

(一) 主持人:

(二) 参与者: